



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOCIÊNCIAS (GEOQUÍMICA)

ATA DA 357ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOCIÊNCIAS (GEOQUÍMICA) REALIZADA NO DIA 03 DE JUNHO DE 2025

1 Ao terceiro dia do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, às nove horas e trinta minutos,
2 reuniu-se o colegiado do Programa de Pós-Graduação em Geociências (Geoquímica) em sessão
3 híbrida, presidido pelo professor Marcelo Corrêa Bernardes, com a presença dos professores:
4 Ana Paula de Castro Rodrigues, Carla Semiramis Silveira, Cátia Fernandes Barbosa, Christiane
5 do Nascimento Monte, Diogo de Jesus Medeiros, Edison Dausacker Bidone, Eduardo Duarte
6 Marques, Emmanoel Vieira da Silva Filho, Igor Martins Venancio Padilha de Oliveira, Inácio
7 Abreu Pestana, Luciane Silva Moreira, Orangel Antonio Aguilera Socorro, Renato Campello
8 Cordeiro, Roberto Meigikos dos Anjo, Rut Amelia Díaz Ramos, Valquiria M. Aguiar,
9 Welington Kifer de Freitas e Wilson Thadeu Machado, o representante dos pós-doutorandos:
10 Caio César de Souza Gonçalves, os representantes discentes: Aline Cason Corrêa (D), Ellen
11 Santos Calmon de Oliveira (D) e Maria Júlia de Castro Soares (M). **Faltas justificadas:** Carla
12 Regina Alves Carvalho, Gabriel Nuto Nóbrega e Kita Chaves Macario. **Faltas não justificadas:**
13 Björn Kjerfve, Gwenael Yves Abril, Humberto Marotta Ribeiro, Ioanna Bouloubassi, Julio
14 Cesar de Faria Wasserman e Nicolás Misaildis Strikis. **APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA**
15 **DA COMISSÃO DE REFORMA CURRICULAR.** A Comissão de Reforma Curricular do
16 Programa de Geoquímica, presidida pela professora Luciane Silva Moreira e composta pelos
17 seguintes membros: Igor Martins Venancio Padilha de Oliveira, Rut Amelia Díaz Ramos e a
18 pós-doutoranda Eline Simões Gonçalves, apresentou as propostas de reforma da grade curricular
19 ao Colegiado, com a atualização do quadro de disciplinas, disciplinas a serem extintas,
20 obrigatoriedade de disciplinas e outras considerações da Comissão. Para a organização de
21 disciplinas, a proposta da Comissão foi organizar o quadro com 30 disciplinas distribuídas por
22 eixos temáticos: Geoquímica Geral, Contaminação Ambiental, Biogeoquímica Ambiental e
23 Paleoambiente, Paleoclima e Mudanças Globais. O eixo temático “Geoquímica Geral” seria
24 composto pelas disciplinas: Estágio docência Mestrado e Doutorado; Estatística aplicada às
25 ciências ambientais; Metodologia da pesquisa científica; Mineralogia aplicada à Geoquímica;
26 Práticas e geociências aplicadas à geoquímica; Princípios de Geoquímica; Técnicas analíticas
27 em geoquímica; Técnicas e habilidades para apresentações científicas; Soluções baseadas na
28 natureza; Tópicos Especiais e Tutorias. O eixo temático “Contaminação Ambiental” seria
29 composto pelas disciplinas: Contaminação ambiental; Geologia ambiental; Geoquímica em
30 gestão ambiental; Hidrogeoquímica; Química e poluição da atmosfera e Radioisótopos:
31 aplicações em geoquímica. O eixo temático “Biogeoquímica Ambiental” seria composto pelas
32 disciplinas: Biogeoquímica; Biogeoquímica do carbono nos ecossistemas aquáticos tropicais;
33 Biogeoquímica da limnologia; Geoquímica da matéria orgânica; Pedologia ambiental;
34 Oceanografia química e Geoquímica isotópica dos processos exógenos. O eixo temático
35 “Paleoambiente, Paleoclima e Mudanças Globais” seria composto pelas disciplinas: Evolução
36 da terra; Micropaleontologia aplicada a problemas ambientais; Mudanças climáticas em
37 ecossistemas tropicais; Paleoceanografia do quaternário; Paleoclimatologia; Ciência das
38 mudanças globais; Paleontologia e Paleoambientes do cenozoico na América Tropical e
39 Cronologia do Quaternário. A Comissão apresentou uma proposta indicando sete disciplinas a
40 serem extintas da grade curricular, considerando critérios como a ausência de docente para
41 ministrá-las, o fato de estarem há muitos anos sem serem oferecidas ou por apresentarem
42 ementas semelhantes às de disciplinas que são ofertadas regularmente, são elas: Avaliação
43 Ambiental Estratégica (AAE) em cenário de Mudanças Climáticas; Conceitos básicos aplicados
44 aos estudos de geoquímica; Geomicrobiologia; Paleoclima e Paleoceanografia do quaternário;

45 Paleoclima do quaternário; Processos biogeoquímicos na interface continente-oceano e
46 Sedimentologia e estratigrafia. A Comissão também apresentou três disciplinas que foram
47 substituídas: Análises estatísticas aplicadas às ciências ambientais (EGQ10150 45h) foi trocada
48 por Estatística aplicada às ciências ambientais; Biogeoquímica das mudanças globais:
49 perspectiva evolutiva (EGQ10153 60h) foi trocada por Ciências das mudanças globais:
50 abordagens evolutivas e contemporâneas; Oceanografia Química (EGQ10158) teve redução de
51 carga horária de 60h para 45h e atualização de ementa. Em relação à obrigatoriedade de
52 disciplinas, a proposta da Comissão é de não adotar disciplinas obrigatórias específicas. No
53 entanto, os alunos deverão, obrigatoriamente, cursar ao menos uma disciplina de cada eixo
54 temático, sendo essa diretriz incorporada ao Regimento Interno. As demais considerações da
55 Comissão são as seguintes: Cada docente permanente deverá ser responsável por, no mínimo,
56 uma disciplina. Recomenda-se, ainda, que o docente seja responsável por uma segunda
57 disciplina ou compartilhe com outros colegas, a fim de fortalecer o caráter interdisciplinar do
58 curso e proporcionar aos discentes uma formação mais ampla, crítica e aprofundada. A
59 Comissão recomenda que sejam incorporadas atividades práticas nas disciplinas. Ressalta-se a
60 necessidade de que os docentes atentem para o planejamento do oferecimento semestral de suas
61 disciplinas, de modo a garantir equilíbrio no número de disciplinas oferecidas para inscrição dos
62 alunos ao longo dos semestres. Após a apresentação da Comissão, o professor Roberto
63 Meigikos questionou a Comissão sobre quais disciplinas estão sem docente. O professor Igor
64 indicou as disciplinas sem docente em cada eixo temático. No Eixo temático “Geoquímica
65 geral”, o professor Eduardo Marques se disponibilizou a compartilhar a disciplina “Práticas de
66 Geociências Aplicadas à Geoquímica” com o professor Emmanoel. Da mesma forma, a
67 professora Carla Semiramis e o professor Welington manifestaram interesse em participar da
68 oferta da disciplina “Práticas de Geociências”. No eixo temático “Contaminação”, a professora
69 Christiane Monte se disponibilizou a ofertar, em conjunto com o professor Edson Bidone, a
70 disciplina “Geoquímica em Gestão Ambiental”. Além disso, o professor Eduardo Marques
71 manifestou interesse em oferecer a disciplina “Hidrogeoquímica”. No Eixo temático
72 “Biogeoquímica”, os professores Renato e Roberto Meigikos demonstraram interesse em
73 ministrar a disciplina “Geoquímica isotópica”. A professora Cátia Barbosa manifestou
74 discordância em relação à proposta de extinção da disciplina “Sedimentologia e Estratigrafia”.
75 A docente defende a manutenção da disciplina na grade curricular, com a possibilidade de que
76 sua oferta seja realizada de forma compartilhada entre diferentes professores. O professor Diogo
77 questionou se a Comissão discutiu alguma proposta para tratar da questão das disciplinas
78 condensadas. Manifestou sua preocupação com esse formato e defendeu que haja um debate
79 específico sobre o tema, ressaltando a importância de que as disciplinas sejam oferecidas de
80 forma distribuída ao longo do semestre. O professor Wilson apresentou a proposta de criação de
81 uma nova disciplina obrigatória, vinculada ao Eixo temático geral, com o objetivo de realizar o
82 acompanhamento dos alunos ao longo do curso. Sugeriu que essa disciplina seja ofertada de
83 forma contínua ao longo do semestre. O professor Renato apresentou a proposta de elaboração
84 de um fluxograma com as disciplinas do curso, como instrumento de orientação aos alunos em
85 relação ao percurso acadêmico ao longo de sua trajetória no programa. A professora Ana Paula
86 Rodrigues afirmou que enviará uma proposta de disciplina para a linha de Contaminação
87 ambiental. O professor Igor solicitou que os docentes enviem suas propostas para a Comissão, a
88 fim de que possam ser debatidas em reunião futura. A professora Luciane informou que a
89 Comissão disponibilizará e enviará um formulário eletrônico para facilitar o envio de propostas
90 e sugestões por parte dos docentes. O professor Marcelo agradeceu à Comissão de Reforma
91 Curricular pelo empenho e trabalho realizado. Acrescentou que a Coordenação organizará uma
92 nova reunião para apresentar os encaminhamentos referentes à reforma curricular. Nada mais
93 havendo a tratar, foi encerrada a reunião, eu Fabiana Moura Arruda, lavrei a presente ata, que
94 vai datada e assinada por mim, e pelo professor Marcelo Corrêa Bernardes, coordenador e
95 presidente do colegiado. Niterói, Rio de Janeiro, 03 de junho de 2025.

96

97

98

99

Fabiana Moura Arruda

Marcelo Corrêa Bernardes

Coordenador